



GUÍA DE LENGUAJE N° 11

Priorización curricular 5° B

Alumno: _____ **Fecha:** _____

Objetivo priorizado: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural.

Instrucciones generales: Lea atentamente cada actividad.

Recordemos...

La leyenda pertenece al folclore y por ello corresponde a la más arraigada sabiduría de un pueblo. Es un relato hablado que se conserva en su tradición oral. Indica lugares con precisión y en su origen tiene antecedentes históricos. Por lo mismo, sus personajes son identificables, aunque nunca igual al personaje o hecho en el cual se basan. Las leyendas son relatos que intentan explicar hechos que habrían ocurrido en tiempos remotos, tales como el origen del nombre de un lugar o de una costumbre, y que la fantasía popular ha ido modificando.

Actividad N° 1: Lea atentamente la siguiente Leyenda.

La Leyenda del Copihue

Cuando en el sur de Chile en la tierra de Arauco, convivían Mapuches y Pehuenches sucedió una historia fabulosa, había una hermosa princesa mapuche, llamada Hues, y un valiente pehuenche de nombre Copih. Estas tribus estaban peleadas, pero sucedía que dos seres de ambas tribus se amaban, y para verse se encontraban en un lugar secreto del bosque. Un día los padres de ambos jóvenes se enteraron de este amorío y siguieron a la pareja, Copiñiel, jefe de los pehuenches y padre de Copih, y Nahuel jefe y padre de Hues, se fueron cada uno por un lado hasta la laguna donde ambos enamorados se juntaban. El padre de Hues, cuando vio que su hija estaba abrazado con el pehuenche a la orilla del lago, arrojó su lanza contra Copih y le atravesó el corazón, este se hundió en las aguas del lago. El jefe Copiñiel también lanzó su lanza contra la princesa mapuche, cayendo muerta y hundiéndose en las gélidas aguas. Ambas tribus lloraron la muerte por mucho tiempo, un día, mapuches y pehuenches se reunieron en la laguna para recordarlos. Llegaron de noche y durmieron a la orilla del lago. Al amanecer, vieron en el centro de la laguna un suceso inexplicable, del fondo de las aguas surgían dos lanzas entrecruzadas, una enredadera las enlazaba, y de ella colgaban dos grandes flores de forma alargada: una como la sangre y la otra blanca como la nieve. Así, las tribus enemistadas comprendieron lo que sucedía. Se reconciliaron y decidieron llamar a la flor copihue, la unión de Copih y de Hues.



Actividades N° 2: Responda las siguientes preguntas

1. ¿Conoces los copihues? ¿Cómo los describirías?

2. ¿En qué región de Chile se sitúan las acciones de la lectura?

3.- ¿Quiénes son los personajes de la narración?

4.- ¿A que da explicación el texto?

5.- ¿Qué opinas de la actitud de los jefes de cada uno de los pueblos? ¿Por qué?



COLEGIO ALBORADA
“Formando personas, creando futuro”
Programa de Integración Escolar
Profesora Diferencial Nicole Matamala

6. -¿Qué sabes del pueblo mapuche?

7.- ¿Cuál es el conflicto que enfrentan los personajes?