

Guía de trabajo N°17

Cursos:	Cuarto Básico B	Asignatura:	Matemática
Docente:	Ingrid Venegas C.		
Unidad:	PRIORIZACIÓN CURRICULAR NIVEL 1		
Objetivo de aprendizaje:	(06) Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división		
Indicadores	Aplicar estrategia por descomposición canónica para resolver divisiones. Aplicar estrategia por descomposición no canónica de manera conveniente, para resolver divisiones.		
Instrucciones generales del trabajo a desarrollar.			
Lee atentamente cada ejercicio y luego responde.			
Fecha:	24 de agosto – 28 de agosto		

Estrategias para resolver divisiones.

Dividir por descomposición aditiva consiste en descomponer el dividendo, de tal forma que cada parte se pueda dividir de forma exacta por el divisor.

En $69 : 3$ podemos descomponer 69 como $60 + 9$ o como $30 + 39$.



1.- Observa la siguiente secuencia y luego responde:



❖ Escribe la división que deben resolver inicialmente: :




- ❖ Escribe las divisiones que realizaron Paloma y Catalina por separado.



$$\square : \square = \square$$



$$\square : \square = \square$$

- ❖ ¿Cuál es el resultado de la división inicial? 

- ❖ Resuelve la división que realizó Paloma y Catalina descomponiendo el dividendo de una forma diferente.

2.- Resuelve las siguientes divisiones utilizando el algoritmo de descomposición.

$$72 : 8 = \square$$

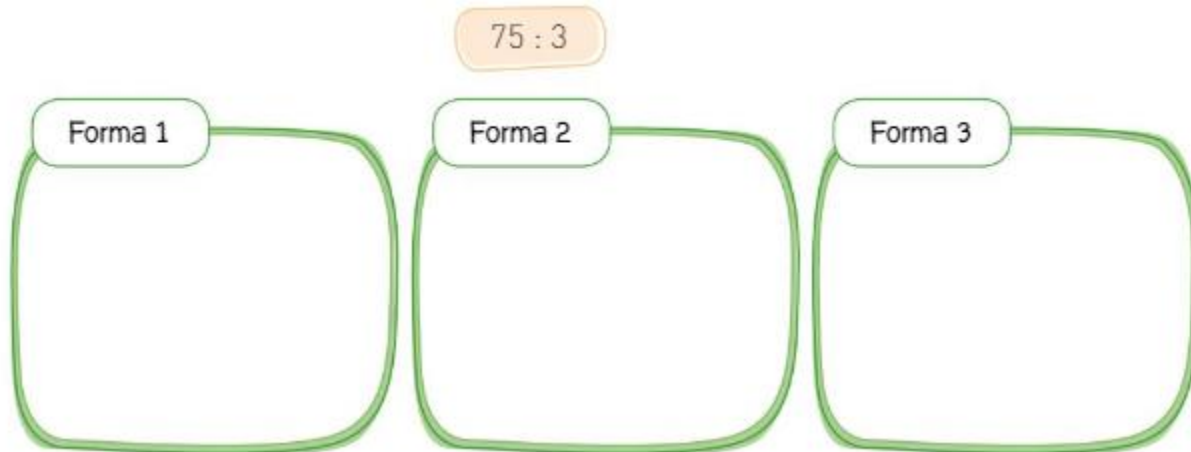
$$75 : 5 = \square$$

$$66 : 2 = \square$$

$$96 : 6 = \square$$



3.- Resuelve la siguiente división descomponiendo el dividendo de tres formas diferentes.



OTRA ESTRATEGIA:

Existen distintas estrategias para resolver divisiones. Una de ellas permite encontrar el resultado mediante la **descomposición del dividendo** en una adición de sumandos que se puedan dividir en forma exacta por el divisor.

Ejemplos:

$$\begin{aligned} &46 : 2 \\ &(20 + 20 + 6) : 2 \\ &(20 : 2) + (20 : 2) + (6 : 2) \\ &10 + 10 + 3 = 23 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &84 : 7 \\ &(21 + 63) : 7 \\ &(21 : 7) + (63 : 7) \\ &3 + 9 = 12 \end{aligned}$$

PRACTICA

1.- Descompón los siguientes números en una adición de sumandos que se puedan dividir en forma exacta por el número señalado.

a. 78 Dividir por 3

c. 96 Dividir por 8

b. 95 Dividir por 5

d. 108 Dividir por 9



2.- Resuelve las siguientes divisiones, aplicando la estrategia de “descomposición del dividendo”



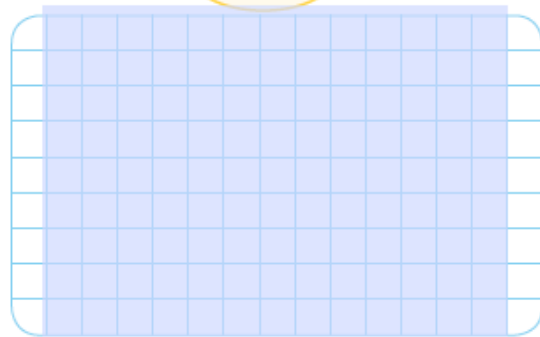
a.

$$98 : 2$$



b.

$$112 : 7$$



3.- Pinta la descomposición que permite resolver cada ejercicio.

a. $42 : 6 =$

$(40 + 6) : 6$

$(30 + 12) : 6$

b. $36 : 4 =$

$(20 + 16) : 4$

$(30 + 4) : 4$

c. $56 : 7 =$

$(40 + 14) : 7$

$(42 + 14) : 7$

4.- Resuelve los siguientes problemas:

Joselo, Pato y Carlos son tres hermanos pescadores, qué habiendo vuelto de la mar, van a la caleta a vender sus productos. Después de cada venta, ellos se reparten el dinero en cantidades iguales.

a) Joselo vendió piures y obtuvo la siguiente cantidad de dinero:



¿Cuánto dinero recibe cada uno por esta venta?	Explica cómo lo hiciste.



b) Pato vendió 10 cholgas y obtuvo la siguiente cantidad de dinero:



¿Cuánto dinero recibe cada uno por esta venta?	Explica cómo lo hiciste.

c) Carlos vendió media docenas de jaibas y obtuvo la siguiente cantidad de dinero:



¿Cuánto dinero recibe cada uno por esta venta?	Explica cómo lo hiciste.



d) Joselo quedó a cargo de repartir entre 3 el dinero obtenido por las ventas de jaibas:



Ayuda a Joselo con su problema, explicándole cómo lo harías tú con la moneda de \$100 que sobra.

e) Fernanda tiene 89 flores y las repartirá en 8 floreros con igual cantidad cada uno. ¿Cuántas flores pondrá en cada florero?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

f) Inventa un problema con estos datos y resuélvelo:

48 botones 6 bolsitas

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA